



Convocatória

2026





Sumário

1. Introdução.....	3
2. Sobre a Fundação Otacílio Coser	3
3. Sobre o Programa Escolai.....	3
3.1 Apresentação.....	4
3.2 Objetivos.....	4
3.3 Metodologia	5
4. Como Participar	8
4.1 Requisitos para participação.....	8
4.2 Inscrição e adesão das escolas	10
4.3 Papel do ponto focal na escola	11
4.4 Divulgação das escolas selecionadas.....	13
5. Como Funciona	13
5.1 Gincana.....	13
Avaliação para premiação	25
Entrega de certificados e prêmios	27
Acompanhamento das escolas.....	30
Materiais para as escolas	30
Cronograma.....	31
5.2 Escolai Oportunidades e Mentoria:	31
6. Desistência de Participação	32
7. Disposições Gerais.....	32
8. Glossário	32
9. Contatos	34
ANEXO I – EXEMPLOS DE MISSÕES.....	36



1. Introdução

A Fundação Otacílio Coser abre oficialmente a chamada para seleção de escolas públicas de Ensino Fundamental II e Ensino Médio, pertencentes às Secretarias de Educação parceiras dos estados de São Paulo, Espírito Santo e Rio de Janeiro, interessadas em integrar o Programa Escolaí 2026. Esta iniciativa visa ampliar oportunidades para estudantes, promovendo o desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida e o trabalho.

Por meio desta convocatória, apresentamos os objetivos do Programa Escolaí, além do passo a passo detalhado para inscrição e participação das escolas. **O link de inscrição está no item 4.2 e no final do documento.**

2. Sobre a Fundação Otacílio Coser

A Fundação Otacílio Coser é uma instituição sem fins lucrativos com a missão de articular diferentes atores da sociedade para ampliar o acesso das juventudes a oportunidades, da educação básica ao mundo do trabalho. Com origem no Espírito Santo e atuação em território nacional, há 26 anos a Fundação realiza programas que beneficiam diretamente as juventudes. Suas ações incluem iniciativas de formação inovadoras, parcerias com escolas públicas, empresas e organizações da sociedade civil para promover o desenvolvimento de jovens, a inclusão e a igualdade de oportunidades.

Saiba mais em: www.fundacaootaciliocoser.org.br

3. Sobre o Programa Escolaí

O Programa Escolaí é realizado há 20 anos pela Fundação Otacílio Coser em parceria com as Secretarias de Educação Estaduais e Municipais.

Inicialmente conhecido como Programa de Educação Voluntária (PEV) e estruturado pelo professor Antonio Carlos Gomes da Costa, o programa buscava a mobilização de vários atores pela melhoria da educação na rede pública de ensino.

Em 2023, após um processo de escuta e pesquisa com diferentes públicos envolvidos, o programa passou por uma atualização para acompanhar a velocidade das mudanças em nossa sociedade e atender as novas demandas que aproximam o ensino básico ao mundo do trabalho.

3.1 Apresentação

O Programa Escolaí apoia escolas públicas no desenvolvimento do projeto de vida dos seus estudantes, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida e o trabalho, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O programa incentiva os jovens a descobrirem seus sonhos e talentos, promovendo a reflexão sobre o futuro.

O destaque do programa é uma **gincana interescolar divertida e colaborativa**, na qual os estudantes realizam missões culturais que abordam temas importantes para a sociedade e o futuro da sua geração.

Mais do que um projeto complementar, o Escolaí mobiliza toda a comunidade educativa: aproxima as famílias, engaja educadores e gestores, fortalecendo os vínculos necessários para que os estudantes concluam a Educação Básica.

Ao final do ano, as escolas que completarem todas as etapas do programa recebem Certificado de conclusão. **As escolas com melhor desempenho em cada estado são premiadas e concorrem ao Troféu de Destaque Nacional.**

Vamos juntos construir caminhos, fortalecer sonhos e transformar futuros?

Para conhecer mais, acesse o site do programa: <https://programaescolai.org.br>

3.2 Objetivos

Dos estudantes

Objetivo geral: desenvolver habilidades cognitivas, sociais, emocionais, de comunicação e pesquisa fundamentais para o desenvolvimento do projeto de vida dos estudantes, tais como: colaboração, trabalho em equipe, criatividade, comunicação, planejamento e cultura digital, facilitando a inclusão dos jovens no mundo do trabalho.

São objetivos específicos:

- Fomentar a autoestima, o entusiasmo;
- Fortalecer a capacidade de sonhar;
- Instrumentalizar os jovens para que possam identificar novas perspectivas e ampliar seu poder de escolha;
- Fortalecer a criação de novos vínculos que promovam o pertencimento e a valorização da escola/educação.

Das escolas

Objetivo geral: apoiar o desenvolvimento do projeto de vida dos estudantes.

São objetivos específicos:

- Estimular a transformação positiva do clima escolar, de modo a facilitar um ambiente de confiança e acolhedor para todos;
- Aproximar toda a comunidade educativa da escola, encorajando também as famílias a se unirem aos esforços da escola para o maior engajamento dos estudantes;
- Apoiar e/ou complementar outras ações existentes para a diminuição da evasão escolar.

3.3 Metodologia

O Programa Escolaí acredita na educação integral do ser. Para isso, oferece às

escolas públicas uma ferramenta complementar que fortalece suas atividades de formação em projeto de vida, de forma integrada, colaborativa e protagonizada pelos estudantes.

As atividades são propostas para criar experiências em que, ao longo dos anos, os estudantes possam se conhecer, criar presença, desenvolver confiança e estabelecer bases para projetarem seus futuros. Essa aprendizagem envolve o uso do intelecto, sentimento e atividade prática – tríade conhecida como “Cabeça, Coração e Mãos”.

Na prática, **o programa se desenvolve na escola, por meio de missões culturais colaborativas, organizadas em formato de gincana interestelar**. As missões são agrupadas com base nas 3 dimensões do Projeto de Vida: **Pessoal, Social e Profissional** e apresentam desafios e narrativas adequados à faixa etária, que estimulam os estudantes a refletirem sobre si mesmos, sua comunidade e o mundo ao seu redor, sempre com o apoio da escola.

Esse processo contribui para o desenvolvimento de competências e habilidades alinhadas à BNCC e às demandas do mundo do trabalho, favorecendo a construção do Projeto de Vida e ampliando as possibilidades de inclusão social e profissional.

Competência: conjunto de habilidades

O Programa Escolaí é uma ferramenta complementar para o desenvolvimento individual e coletivo de estudantes. Dessa forma, busca-se estimular competências que se dividem em quatro grupos:

- **comunicação:** trazer toda a escola para um objetivo comum; exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a escuta ativa; fazer-se respeitar, promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade;
- **coragem:** engajamento nas missões, o pensamento crítico e capacidade de transformar teoria em ação, assumindo riscos de forma segura para alcançar objetivos de longo prazo;

- **ética:** aplicação de valores humanos sobre o comportamento, resultando em uma postura transparente; direcionamento quanto ao respeito a acordos e aos códigos de conduta do ambiente a que se pertence;
- **responsabilidade:** agir com integridade e respeito para com toda a comunidade educativa; trabalhar com determinação, organizando o tempo com sabedoria para completar cada missão; estar atento e considerar prazos e regras.

Habilidades: tudo o que pode ser aprendido

Nesse sentido, o programa auxilia o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais, emocionais, relacionadas à pesquisa e à comunicação dos seus participantes, alinhadas às diretrizes presentes na BNCC e às habilidades fundamentais para o mundo do trabalho.

Habilidades Cognitivas (ou de Raciocínio)

- Criatividade
- Pensamento crítico
- Reflexão

Habilidades Sociais

- Empatia
- Colaboração

Habilidades Emocionais (ou Autogerenciamento)

- Autocuidado
- Organização
- Planejamento

Habilidades de Comunicação

- Troca de informação: ouvir, interpretar, falar e expressar-se
- Uso da Tecnologia da Informação para comunicação



Habilidades de Pesquisa

- Cultura Digital
- Uso Ético da Informação

4. Como Participar

4.1 Requisitos para participação

Escolas:

- Estar vinculada a uma Secretaria de Educação Pública parceira do programa:

Em São Paulo: Unidades de Ensino das Regiões: Leste 2, Sul 1, Sul 3, São Bernardo do Campo, Carapicuíba e Diadema;

No Espírito Santo: Secretaria Municipal de Educação de Vitória; Secretaria Municipal de Educação de Vila Velha, Secretaria Estadual da Educação do Espírito Santo (cidades de: Vitória, Vila Velha, Cariacica, Serra, Guarapari e Viana);

No Rio de Janeiro: Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

- Oferecer Ensino Fundamental II e/ou Ensino Médio;
- Estar localizada em áreas de vulnerabilidade social* ou atender estudantes nesta condição;

**A vulnerabilidade social, segundo o IBGE, é a condição de fragilidade socioeconômica, refletida em baixa renda, desemprego, falta de acesso à educação e serviços básicos, atingindo mais intensamente crianças, negros e pardos, e populações do Norte e Nordeste.*

Ainda, é um fenômeno complexo e multifacetado, que mostra como fatores como idade, raça,

local de moradia e inserção no mercado de trabalho interagem para criar diferentes níveis de risco e fragilidade na população brasileira, ressaltando a importância de políticas públicas e programas sociais.

- Possuir pelo menos 1 computador com internet para acesso à plataforma;

Velocidade mínima de internet: 1 Mbps (megabit por segundo) de velocidade de download e 512 Kbps (kilobits por segundo) de velocidade de upload.

- Destinar 1 educador responsável por time, totalizando 3 educadores por escola;
- Destinar um ponto focal na escola para disseminação das informações do programa e contato com o time Escolaí;
- Estar de acordo com as condições desta convocatória;
- Estar aberta a receber visita da Equipe do Programa Escolaí, mediante agendamento prévio;
- Abrir espaço para apresentação do Programa Escolaí à Comunidade Escolar sempre que possível, de acordo com a disponibilidade e a programação da escola e do time Escolaí.

Secretarias de Educação | Unidades Regionais de Ensino:

- Divulgar a convocatória para sua rede de escolas e incentivar a inscrição;
- Abrir espaço, sempre que possível, para apresentação do Programa Escolaí à sua rede de escolas, de acordo com a disponibilidade e a programação da escola e do time Escolaí;
- Destinar um representante/profissional da Secretaria ou Unidade Regional de Ensino para acompanhar o desenvolvimento do programa nas escolas;
- Eleger um representante para facilitar a comunicação da Equipe do Programa com as escolas, quando necessário;

- Estar de acordo com as condições desta convocatória.

4.2 Inscrição e adesão das escolas

O Programa Escolai 2026 selecionará aproximadamente 180 escolas.

Público-Alvo: Ensino Fundamental II (a partir do 6º ano) até o Ensino Médio (3º ano) nos estados do Espírito Santo, São Paulo e Rio de Janeiro, conforme secretarias de educação informadas no item 4.1.

Carga Horária: A carga mínima da atividade é de 30h por missão, podendo ser estendida até 120h.

As inscrições serão realizadas de forma espontânea pelas escolas. Para isso, a escola interessada deverá:

- 1) Ler atentamente esta convocatória para entendimento do programa e/ou participar da reunião explicativa;
- 2) Preencher o formulário de inscrição e adesão **até o dia 23 de março de 2026**. Para acessar o formulário, clique **aqui** ou copie e cole o endereço: https://form.jotform.com/Programa_Escolai/inscricao_escolai_2026 em seu navegador de internet.

Para as escolas que já participaram do Programa Escolai, a inscrição é simplificada. Veja no exemplo abaixo como encontrar sua escola no formulário de inscrição:



Localize sua escola e agilize a inscrição!

Se sua escola já participou do Programa Escolai, digite o nome abaixo para recuperar os dados e agilizar sua inscrição.

Todos os campos marcados com * são obrigatórios e devem ser preenchidos.

Por favor, digite ou selecione a escola: *

NÃO CONSTA*

Se NÃO encontrar sua escola na lista acima, por favor, selecione a Primeira opção da lista: "NÃO CONSTA"

Um callout laranja indica: "Digitar o nome da escola para localizar" com uma seta apontando para o campo de busca.



Ao final do formulário de inscrição, o responsável pela escola deverá ler atentamente o TERMO DE ADESÃO, que se refere ao compromisso da escola com o Programa Escolaí.



The image shows a document titled "Termo de Adesão" (Adhesion Term) for the "Programa Escolaí". At the top is the "ESCOLAÍ" logo. The text explains that the adhesion formalizes the school's commitment to the program and that the responsible party (Director, Vice, or Assistant Director) declares awareness of the processes and guarantees the delivery of mandatory requirements. A purple box contains a note: "Todos os campos marcados com * são obrigatórios e devem ser preenchidos." (All fields marked with * are mandatory and must be filled). Below this, a green box lists three requirements, each preceded by a checkmark icon: 1. "Estrutura dos Times": Formação de 3 times na escola, contendo de 6 a 12 estudantes e 1 educador para cada time. 2. "LGPD e Imagem": Coleta de autorização de uso de imagem e dados de todos os participantes (educadores, alunos, familiares e voluntários), nos termos da LGPD (Lei nº 13.709/2018). A escola atua como controladora de dados, cedendo-os em caráter definitivo e gratuito. 3. "Documentação e Evidências": Envio de documentações, planejamentos,

Importante: o(a) diretor(a) ou responsável pela escola deve preencher os campos de e-mail exclusivamente com os endereços institucionais de contato do(a) vice-diretor(a), do(a) coordenador(a) e do ponto focal.

4.3 Papel do ponto focal na escola

Para garantir o bom acompanhamento e a efetiva participação da escola no Programa Escolaí, é fundamental a indicação de um Ponto Focal, que será a principal referência de comunicação entre a escola e a equipe do programa.

O Ponto Focal é a pessoa responsável por acompanhar o desenvolvimento do programa na escola e compartilhar as informações com os estudantes e demais participantes da Gincana, contribuindo para que todas as etapas ocorram de forma organizada e sem prejuízos à escola.

Caso o Ponto Focal não possa dar continuidade à função ao longo do ano, a escola deverá informar o time do Programa Escolaí, para que os encaminhamentos sejam realizados e os próximos passos alinhados, garantindo a continuidade do programa

sem impactos negativos para a escola.

Quem pode ser Ponto Focal?

O Ponto Focal pode ser:

- professor(a);
- coordenador(a) pedagógico(a);
- diretor(a) ou vice-diretor(a); desde que esteja diretamente envolvido(a) com o Programa Escolaí.

Responsabilidades do Ponto Focal

O Ponto Focal exerce um papel essencial para o sucesso da escola no Programa Escolaí, sendo responsável por:

- **Compartilhar informações:** multiplicar os comunicados, orientações e novidades do programa com os times da escola;
- **Facilitar a comunicação:** atuar como elo entre o time Escolaí e a comunidade escolar, garantindo um fluxo claro e eficiente de informações;
- **Organizar registros:** assegurar que os dados, evidências e informações sejam registrados e enviados corretamente na plataforma Escolaí, dentro dos prazos estabelecidos.

Substituição do Ponto Focal

Em caso de substituição, a escola deverá garantir a transição das informações, materiais e acessos para o novo Ponto Focal, assegurando a continuidade do programa e o cumprimento das atividades previstas. A substituição do Ponto Focal deve ser informada ao Time Escolaí pelo e-mail: programaescolai@foco.org.br

4.4 Divulgação das escolas selecionadas

Somente as escolas que cumprirem os requisitos de participação (item 4.1) são elegíveis à seleção.

Na 2ª quinzena de março, as escolas selecionadas receberão instruções, via e-mail, para acessar a Plataforma Escolaí, informações sobre o programa e os próximos passos.



5. Como Funciona

O Programa Escolaí está estruturado nas seguintes atividades:

Gincana: todas as escolas participam.

Oportunidades e Mentoria: as escolas que participam da Gincana serão convidadas, dependendo da oferta para sua região.

5.1 Gincana

As escolas participantes deverão realizar 4 missões ao longo do ano:

- Missão 1: é igual para todas as escolas;
- Missões 2, 3 e 4: seleção entre as opções disponibilizadas no “Menu de Missões”.

Para isso, a escola deverá:

- Formar **3 times compostos por 6 a 12 estudantes por time e 1 educador responsável por cada time;**
- Os estudantes dos times são os **“Guardiões da Juventude”**. Eles serão acompanhados pelo **“Guardião Educador”** e serão o ponto de referência para engajar toda a comunidade educativa na realização das missões;
- **No primeiro semestre, as escolas se organizam:**
 - Formam os times e entregam a documentação dos times;
 - Participam do evento de abertura e repassam conhecimento para os times;
 - Escolhem e planejam as missões 1, 2, 3 e 4;
 - Participam das oficinas de comunicação e mobilização;
 - Realizam a missão 1.
- **No segundo semestre**, os Guardiões lideram a realização das missões 2, 3 e 4 e toda a comunidade educativa participa;
- Após a realização de cada missão, os times devem registrar e enviar as evidências de cada missão na Plataforma Escolaí imediatamente;
- Ao final do ano, todas as escolas concluintes recebem certificados e as escolas que alcançarem as melhores pontuações serão premiadas.

Os 8 passos da Gincana

O Escolaí tem **8 passos** importantes para o sucesso da realização da gincana nas escolas. Eles estão distribuídos em **2 FASES**:

- **FASE 1:** Passos 1 a 6 – acontecem no 1º semestre: esta etapa reúne as ações de planejamento e realização da Missão 1, além do processo de classificação para a próxima Fase.

Concluída a Fase 1, avançam para a Fase 2 apenas as escolas que engajaram ativamente na primeira Fase 1.

- **FASE 2:** Passos 7 e 8 – acontecem no 2º semestre: referem-se à realização e registro das missões 2, 3 e 4, avaliação, e participação no Evento de Encerramento;



Os passos de cada FASE:



Importante: Excepcionalmente, devido aos inúmeros feriados e emendas de 2026, à Copa do Mundo e às Eleições, o Programa EscolaI estenderá a **data final para 13 de novembro**.

FASE 1 | Passo 1

01 Formar Times de Guardiões da Juventude

- A escola participante deverá formar 3 times de, no mínimo, 6 estudantes de diferentes séries/anos, e, no máximo, 12. Cada time deverá ter 1 educador responsável.
- Os estudantes dos times serão chamados de **“Guardiões da Juventude”**. Eles serão os responsáveis por liderar as missões e engajar toda a comunidade educativa na realização das missões.
- **Os times das escolas não competem entre si, ao contrário, trabalham**



coletivamente para o sucesso da escola na gincana.

- Para formar os times, incentivamos a diversidade e a inclusão de pessoas com deficiência, promovendo integração e melhor clima escolar. Também sugerimos que estudantes de todas as séries participem, conforme o formato indicado abaixo.

Para escolas que possuem **somente Fundamental II (ou fundamental I e II)**

- 1) Guardiões Iniciantes: estudantes do 6º e 7º anos e educador responsável
- 2) Guardiões Expert: estudantes do 8º ano e educador responsável
- 3) Guardiões Master: estudantes do 9º ano e educador responsável

Para escolas que possuem **Fundamental II e Ensino Médio**

- 1) Guardiões Iniciantes: estudantes do 6º e 7º anos e educador responsável
- 2) Guardiões Expert: estudantes do 8º e 9º anos e educador responsável
- 3) Guardiões Master: estudantes do Ensino Médio e educador responsável

Para escolas que possuem **somente Ensino Médio**

- 1) Guardiões Iniciantes: estudantes do 1º ano e educador responsável
- 2) Guardiões Expert: estudantes do 2º ano e educador responsável
- 3) Guardiões Master: estudantes do 3º ano e educador responsável

Registro na plataforma

Os dados dos estudantes devem ser cadastrados na plataforma Escolaí. Para isso, é preciso ter em mãos: nome completo e ano/série dos Guardiões da Juventude.

FASE 1 | Passo 2

02 Entregar a documentação dos times formados

Para garantir o cumprimento da Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 – “LGPD”), solicitaremos às escolas o envio do Termo de Autorização e Consentimento para o Tratamento de Dados Pessoais e Uso de Imagem e Voz dos estudantes e educadores participantes dos times. O modelo do documento será disponibilizado, conterá informações claras e precisas quanto à finalidade do tratamento dos dados pessoais para obtenção do consentimento específico do titular dos dados e/ou do representante legal e deverá ser preenchido, assinado e enviado pela plataforma Escolaí.

Imagens de estudantes e/ou educadores que não fazem parte dos times de Guardiões, mas que forem registradas na plataforma Escolaí: a escola ficará totalmente responsável por identificar, preencher e coletar as assinaturas dos Termos de Autorização e Consentimento para o Tratamento de Dados Pessoais e Uso de Imagem e Voz dos estudantes e/ou educadores que não fazem parte dos times de Guardiões, encaminhando-os ao e-mail do programa: programaescolai@foco.org.br para ciência e arquivo.

A escola se compromete a empregar seus melhores esforços para, sempre que possível, capturar e registrar imagens das atividades realizadas de forma abrangente, ou seja, em plano geral, sem destaque individual, sem foco em rostos, especialmente quando estas incluírem registros de estudantes que não fazem parte dos times de Guardiões, ainda que, conforme estabelecido acima, nesta hipótese, seja obrigatória a obtenção de Termo de Autorização e Consentimento para o Tratamento de Dados Pessoais e Uso de Imagem e Voz dos estudantes e/ou educadores que não integram os times de Guardiões.

A Fundação Otacílio Coser se compromete a utilizar as imagens registradas na plataforma Escolaí exclusivamente para fins institucionais e com o objetivo de realizar a divulgação e a promoção do programa.

É indispensável que a escola esteja com os Termos de Autorização e Consentimento

para o Tratamento de Dados Pessoais e Uso de Imagem de cada Guardião da Juventude e Guardiões Educadores sempre atualizados na plataforma.

ATENÇÃO: As escolas tornam-se participantes do Programa Escolaí, após a conclusão dos passos 1 e 2, ou seja: Formação dos Times e Envio de Documentação dos Times.

FASE 1 | Passo 3

03 Participar do Evento de Abertura

Evento de Abertura do Programa Escolaí 2026

O Evento de Abertura marca o início oficial do Programa Escolaí 2026 e será um importante momento de encontro, integração e alinhamento entre as escolas participantes.

Esse momento especial tem como objetivo mobilizar, sensibilizar e engajar estudantes, educadores e gestores, reforçando valores como protagonismo juvenil, projeto de vida e o pertencimento.

O Evento de Abertura será regional e presencial, em São Paulo, Espírito Santo e Rio de Janeiro. Os eventos ocorrerão em abril de 2026, com data e local a confirmar.

Participação das escolas

As escolas participantes do Programa Escolaí 2026 receberão o convite com antecedência, para que possam se organizar. Será solicitada a presença de estudantes representantes dos times, além de diretores(as) e/ou educadores(as) responsáveis. O número de convidados por escola será de acordo com a capacidade de cada espaço.

Atividades no evento

Durante o Evento de Abertura:

- serão compartilhadas as informações, orientações e etapas do programa;
- as escolas receberão o kit de boas-vindas;
- os participantes vivenciarão um momento de inspiração, por meio de uma atração cultural ou da fala de um(a) especialista convidado(a).

Disseminar Conhecimento | Guia do Programa na Plataforma

Os representantes da escola terão a responsabilidade de multiplicar as informações recebidas no evento, promovendo a disseminação de conhecimento em um momento de partilha com os demais integrantes dos times em suas escolas. Para isso, estará disponível na Plataforma Escolaí um Guia do Programa, em formato de vídeos e com exercícios rápidos, para que todos os Guardiões assistam e fiquem por dentro do Programa Escolaí.

FASE 1 | Passo 4

04 Selecionar e planejar as missões 1, 2, 3 e 4

O programa conta com diferentes opções de missões a serem escolhidas pelos times, que poderão ser encontradas no “Menu de Missões”. Para realizá-las, os Guardiões devem se organizar de forma colaborativa e recorrer às diversas expressões da arte e da cultura para engajar e desenvolver vínculos com colegas, professores e toda a comunidade educativa.

- **A missão 1 é a mesma para todas as escolas: Divulgação do Programa Escolaí.**

Os Guardiões da Juventude serão os protagonistas da ação, todos os times trabalham juntos para apresentar o Programa Escolaí e a Gincana à comunidade escolar, convidando estudantes, educadores, famílias e demais integrantes da escola a participarem.

O objetivo desta missão é sensibilizar e engajar a comunidade escolar,

apresentando o propósito da Gincana, seus valores e a importância da participação coletiva ao longo do ano.



Para as missões 2, 3 e 4

A escola deverá escolher apenas 1 missão de cada grupo, totalizando 3 missões.

A escola poderá optar por missões que melhor se adaptem a sua realidade e ao seu planejamento anual, desde que seja escolhida apenas uma missão de cada grupo no Menu de Missões.

Todas as missões podem ser realizadas por qualquer ano escolar, tanto pelos estudantes do Fundamental II quanto do Ensino Médio.

O Menu de Missões completo será disponibilizado no início do programa. Nele, a escola encontrará as missões agrupadas de acordo com as 3 dimensões do projeto de vida:

Missão 1: Divulgação do Programa: igual para todas as escolas.

Missão 2: Dimensão Pessoal: opções de missões voltadas ao autocuidado, autoconhecimento e desenvolvimento socioemocional.

Missão 3: Dimensão Social e Comunitária: opções de missões voltadas ao relacionamento social e coletivo.

Missão 4: Dimensão Acadêmica e Profissional: opções de missões voltadas ao desenvolvimento para o mundo do trabalho e continuação dos estudos.

Para consultar alguns exemplos de missões, veja o **Anexo I** no final do documento.

Plano de Ação

O planejamento é uma habilidade importante para o projeto de vida e mundo do trabalho. Os 3 times terão a oportunidade de pensar nas ações e estratégias para cada uma das 4 missões.

No plano de ação constarão a missão 1 e as 3 missões escolhidas, as atividades que a escola pretende desenvolver para realizar as missões, previsão de prazo e o time que vai liderar cada missão.

A escola receberá um modelo de Plano de Ação para trabalhar com os Guardiões. Recomendamos que os guardiões se reúnam para desenvolverem o plano em conjunto.

Registro na plataforma

Após tudo decidido, organizado e planejado, o plano de ação deverá ser preenchido na plataforma Escolai.

FASE 1 | Passo 5

05 Participar das oficinas de comunicação e mobilização

Nessas oficinas oferecidas aos Guardiões da Juventude, serão apresentadas técnicas essenciais para o sucesso do engajamento da escola. A participação é um critério classificatório para a FASE 2 do programa.

As oficinas serão em **formato on-line** e têm o objetivo de auxiliar os times nas estratégias de comunicação e mobilização que serão utilizadas para o envolvimento de toda a comunidade educativa. Após as oficinas, os Guardiões da Juventude receberão o material em PDF.

As datas e os horários das oficinas serão disponibilizados na ocasião, bem como a ficha de inscrição para os participantes.

Orientação: para melhor aproveitamento das oficinas, é recomendado reunir os times em uma sala com computador e internet, na própria escola.

Exemplo: Oficinas de Comunicação e Mobilização 2025



Registro na plataforma

A lista de inscrição e/ou presença dos Guardiões da Juventude deverá ser preenchida e enviada, conforme orientação do Time Escolaí na ocasião.

FASE 1 | Passo 6



06 Realizar a Missão 1

Para engajamento de toda a comunidade **educativa** nas missões, é fundamental divulgar a todos a participação da escola no Escolaí. Por isso, essa é a primeira missão dos Guardiões da Juventude. Nessa missão, os 3 times trabalham juntos e divulgam a participação da escola para o maior número de pessoas possível.

A criatividade fica por conta de cada escola: cartazes, redes da escola, redes sociais, podcasts, apresentação nas salas de aula, reuniões etc.

É importante divulgar o programa para toda a escola, como também fora dela: famílias e comunidade do entorno.

Registro na plataforma

Após a realização da Missão 1, o ponto focal ou um responsável pelo time registra e envia evidências da missão na plataforma Escolaí, **logo após a realização de cada missão.**

Classificação para a FASE 2

Todas as escolas engajadas no Escoláí passarão para a FASE 2 do programa. O engajamento será verificado pelas entregas da FASE 1 **na plataforma Escoláí**:

- Formação dos times;
- Entrega de documentação dos times (Termos de Uso de Imagem e Voz dos Guardiões);
- Participação no Evento de Abertura e Disseminar Conhecimento por meio do Guia do Programa na Plataforma Escoláí;
- Envio do plano de ação pela plataforma;
- Participação nas Oficinas de Comunicação e Mobilização;
- Realização da Missão 1 – Divulgação do Programa Escoláí;

Importante: as escolas que não realizarem as entregas da FASE 1 não seguem para a FASE 2 no programa, mas poderão retornar ao Escoláí no ano seguinte.

FASE 2 | Passo 7

07 Realizar as Missões 2, 3 e 4

Cada time de Guardiões da Juventude vai liderar uma missão. O educador fica responsável por acompanhar e orientar de acordo com as diretrizes de cada escola. É muito importante que toda a comunidade educativa participe das missões, sendo esse um dos critérios de pontuação para a premiação da escola.

As ideias, atividades e desafios para a realização das missões devem ser debatidos e acordados pelos times.

A escola terá 3 meses (de agosto a outubro) para a realização e registro das missões 2, 3 e 4 na plataforma Escoláí.

Observação: A ordem de realização não precisa ser sequencial, a escola poderá realizar a missão 4 antes da missão 2, por exemplo.

Orientamos a realização e registro de 1 missão por mês:

1 missão em agosto

1 missão em setembro

1 missão em outubro

Registro na plataforma

O que deve ser registrado em cada missão:

- Descrição da missão: como foram desenvolvidas cada uma das missões;
- Número de participantes em cada missão: número de estudantes, professores, famílias, funcionários da escola e comunidade;
- Evidências de realização das missões: imagens, fotos e link de vídeos que comprovem o que está sendo relatado.

As missões devem ser registradas pelo ponto focal designado(a) pela escola, ou por algum membro dos times, na Plataforma Escolaí, **logo após a realização de cada missão.**

Os registros na Plataforma serão **imprescindíveis** para a avaliação final e a premiação das escolas.

Ao registrar as missões na plataforma, as escolas se responsabilizam pela veracidade das informações.

O prazo final para o registro das missões é: 13 de novembro de 2026.

As escolas que não cumprirem o prazo de realização e registro das missões, dentro do período estipulado, não receberão certificado de conclusão e não serão avaliadas, portanto, não concorrerão à premiação.

FASE 2 | Passo 8

08

Participar do Evento de Encerramento

O Evento de Encerramento é realizado pelo time do Programa Escolaí de forma on-line, gratuita e aberta para toda a comunidade educativa. É um evento divertido, feito para os estudantes, e que conta com atrações culturais. O evento tem o objetivo de celebrar as escolas concluintes do programa e divulgar as escolas premiadas de 2026. Incentivamos que toda a escola acompanhe este momento com sua torcida.

Avaliação para premiação

A avaliação que determinará as escolas premiadas leva em conta o desempenho da escola em todas as etapas do programa. Essa análise é composta por diferentes critérios, organizados em uma pontuação total de 100 pontos.

Além dos Certificados, as escolas concluintes de cada estado que tiverem o melhor desempenho escolherão o prêmio regional de acordo com sua pontuação. A quantidade de escolas premiadas dependerá da quantidade de escolas concluintes, que será divulgada ao final do programa. A estimativa é de que 20% das escolas participantes de cada estado receberão premiação regional.

Reconhecimento Nacional: as escolas com melhor desempenho em cada estado – TOP 1 – concorrerão ao troféu Destaque Nacional.

A etapa de avaliação qualitativa será realizada durante o mês de novembro e contará com uma comissão avaliadora externa e independente.

Todas as informações para a avaliação serão retiradas da Plataforma Escolaí.

Importante: Não serão avaliadas escolas que não cumprirem os prazos de conclusão da gincana e não realizarem os registros na plataforma.

Critérios de Avaliação

Critério 1: Mobilização para Participação nas Missões

(PONTOS: 0-30)

O que será avaliado:

- Quantidade **média** de participantes nas 4 missões. Este número será medido pela quantidade média e variedade de públicos: estudantes, professores, funcionários, famílias e comunidade.

Critério 2: Criatividade e Inovação das Missões

(PONTOS: 0-30)

O que será avaliado:

- **Criatividade**
 - Ações elaboradas de forma diferenciada ou inusitada, envolvendo diferentes estratégias para a realização da missão;
 - Ações que evidenciem a capacidade de criação de algo fora do comum, com originalidade;
- **Ações descritas em linguagem clara, informando o que é e como foi realizada a missão;**
- **Evidências que demonstrem as ações que foram realizadas.**
- **Inovação**
 - Ações elaboradas utilizando diferentes ferramentas;
 - Ideias replicáveis que poderão ser trabalhadas pela comunidade educativa, mesmo após a finalização do Programa Escolaí;
 - Uso de tecnologia no desenvolvimento das missões.



Critério 3: Engajamento em todo o programa

(PONTOS: 0-20)

O que será avaliado:

- Participação em todas as etapas do programa, tais como:
- Evento de Abertura;

- Oficinas de Comunicação e Mobilização;
- Entregas dos registros na plataforma Escolaí no prazo.

Critério 4: Comunicação das Missões

(PONTOS: 0-20)

O que será avaliado:

- Uso de diferentes materiais de comunicação digitais e/ou físicos;
- Materiais de comunicação adequados para os diferentes públicos da comunidade educativa: interno (escola) e externo (famílias e comunidade), para divulgar e dar visibilidade nas 4 missões.

Desempate

Ordem de critérios para desempate:

- Critério 1: Mobilização para Participação nas Missões;
- Critério 2: Criatividade e Inovação das Missões;
- Critério 3: Engajamento em todo o Programa;
- Critério 4: Comunicação das Missões.

Obs.: Ao longo do ano, poderão ser oferecidas pontuações extras, referentes a atividades e iniciativas extras, que serão informadas pelo time Escolaí.

Entrega de certificados e prêmios

Passar pela experiência proporcionada pelo Escolaí e concluir o programa é o mais importante na jornada.

Como reconhecimento às escolas concluintes, o programa disponibilizará:

- 1) **Certificado de Conclusão:** para todas as escolas concluintes;
- 2) **Certificado de Participação:** para estudantes e professores que mais se envolveram, mediante solicitação.

(Na ocasião, disponibilizaremos ferramenta para solicitação de certificados dos participantes.)

Como participar:

Poderão participar da iniciativa Histórias de Transformação os Guardiões da Juventude das escolas concluintes do Escolaí, por meio do preenchimento do formulário no seguinte link: <https://forms.gle/x6ssFuyMzE7cyRn28>

O Guardião indicado no formulário precisa estar em dia com o Termo de Uso de Imagem e Voz do Programa.

Como reconhecimento às escolas concluintes com maiores pontuações, o programa disponibilizará:



1) **Prêmios Regionais:** para as escolas com melhores pontuações de cada estado (aproximadamente 20% das escolas participantes).

Os prêmios regionais serão destinados às escolas e visam atender a coletividade. Após o Evento de Encerramento, as escolas premiadas terão o prazo de **2 dias úteis para escolher o prêmio**, conforme sua pontuação.

O time Escolaí providenciará a entrega dos prêmios, preferencialmente, nas escolas. Para garantir a eficiência no processo, é indispensável que a instituição forneça corretamente todas as informações de endereço, incluindo o CEP. Se o prêmio for devolvido pelo operador logístico – seja por endereço incorreto ou pela ausência de alguém para recebê-lo –, a entrega será redirecionada para a Secretaria de Educação. Além disso, caso algum produto não esteja disponível no momento da premiação, a escola poderá receber um item similar como substituição.

O prazo de entrega dos prêmios será a partir de dezembro até fevereiro do ano subsequente.

Após a entrega do prêmio, o(a) responsável pela escola deverá preencher e assinar o “Termo de Quitação de Premiação”, que será disponibilizado pelo time Escolaí.

Veja na lista abaixo as opções para premiação regional:

ES, RJ e SP	
Escolas	Opções de acordo com a pontuação da escola
TOP 1	1) 1 Kit - sala de cinema (projektor 4K Android 150 polegadas + Telão 150 polegadas) -
	2) 1 Smart TV 43 polegadas
	3) 1 Impressora 3D (Creality Ender 3 V3 SE ou Bambu Lab A1 Mini)
	4) 1 Mesa de Pebolim (Totó) oficial
TOP 2	1 Kit Digital - sala de mídias : PodCast (1 mesa Interface), 2 microfones - condensador) + Gravação de Vídeos (1 tripé, 1 microfone de lapela, 1 Iluminador ring light)
	2) 1 Impressora Multifuncional Colorida
	3) 1 Mesa de Tênis de Mesa com kit de raquetes e bolas
	4) 1 Kit Jogos: 10 Jogos de tabuleiro (master, perfil, detetive, banco Imobiliário, etc.)
TOP 3	1) 1 Kit esporte bolas : 2 basquete, 2 vôlei (2 redes) e 2 Futebol de salão + 2 bombas de ar manual
	2) 1 Kit Karaoke - com caixa de som e microfone
	3) 1 Kit Educação Física (40 cones, 40 bambolês, 40 pula corda)
	4) 1 Kit aconchego - sala de leitura (2 pufs grandes + 4 pufs quadrados -banco + 6 almofadas coloridas)

Top 1 - poderá escolher qualquer prêmio da lista

Top 2 - poderá optar por prêmios do TOP 2 e TOP 3

Top 3- somente os prêmios do TOP 3

1º Obs.: Caso o produto indicado esteja em falta, este poderá ser substituído por outro semelhante de mesma qualidade
2º Obs.: Novas premiações podem ser inseridas ao longo do ano.

3º Obs.: O número de escolas premiadas será definido de acordo com número de escolas concluintes por estado.

2) **Troféu Destaque Nacional** para a escola com melhor desempenho nacional, escolhida entre as escolas do Top 1 de cada estado.

Acompanhamento das escolas

O time Escolaí acompanhará as escolas desde o início do programa, pelos canais:

- **Plataforma Escolaí:** cada passo do programa será registrado pela escola na plataforma, permitindo o acompanhamento por meio de consulta e relatórios;
- **Grupos de WhatsApp por estado:** participação do ponto focal, diretores, vice-diretores, coordenadores e educadores responsáveis pelos times. Nos grupos de WhatsApp, passaremos informações relevantes de cada passo do programa e as escolas poderão tirar dúvidas, por isso a participação é mandatória. Os grupos serão formados após o anúncio das escolas selecionadas;
- **E-mail do programa:** a cada passo do programa, as escolas participantes receberão orientações por e-mail e nos Grupos de WhatsApp;
- **Plantões de dúvidas:** disponibilidade do time Escolaí por meio de videoconferências, que serão previamente comunicadas;
- **Visitas nas escolas:** visitas de relacionamento em um número limitado de escolas que se inscreverem para receber o time Escolaí;
- **Fórum de debates na plataforma Escolaí:** troca de experiência e boas práticas no desenvolvimento do programa nas escolas.

O time Escolaí estará disponível para apoio, orientações e dúvidas em seus canais de contato em horário comercial (9h às 18h).

Materiais para as escolas

O time Escolaí disponibilizará os materiais necessários para o desenvolvimento da gincana nas escolas. Entre eles:

- Guia em Vídeo do Programa Escolaí;
- Menu de Missões;
- Tutorial da Plataforma Escolaí: todos os caminhos para realizar as atividades necessárias na plataforma;

- Guia de Marca: instruções sobre o uso de logos e cores da nova marca Escolaí;
- Modelos de documentos, como Termo de Uso de Imagem e Voz.
- Materiais complementares e de apoio para o desenvolvimento das Missões.

Os materiais estarão disponíveis na plataforma Escolaí.

Cronograma

Atividade	Período
Inscrição e Adesão ao Programa	até 23 de março
Resultado escolas selecionadas	2ª quinzena de março
Formação dos Times	2ª quinzena de março
Entrega de documentação dos times	1ª quinzena de abril
Eventos de abertura	abril
Seleção das Missões e entrega do Plano de Ação	1ª quinzena de maio
Oficinas On-line de Comunicação e Mobilização	2ª quinzena de maio
Missão 1 : Divulgação do Programa	1ª quinzena de junho
Escolas classificadas para Fase 2	até a 2ª quinzena de julho
Realização e registro na plataforma das missões 2, 3 e 4	de agosto até 13 de novembro
Avaliação para premiação	novembro
Evento de Encerramento	10 de dezembro (a confirmar)

Importante: a partir do Evento de Abertura, as datas podem variar de acordo com o calendário escolar.

5.2 Escolaí Oportunidades e Mentoria:

Em 2026, o Escolaí Oportunidades e Escolaí Mentoria serão implementados em algumas escolas participantes da Gincana. Estas serão convidadas, dependendo da oferta em sua região.

Alguns exemplos de ações que poderão ser realizadas:

- **Divulgação de Vagas:** Para processos seletivos de vagas de jovem aprendiz oferecidas pelas empresas parceiras do programa.
- **Visitas a Empresas:** Vivência de diferentes experiências no mundo do trabalho.

- **Mentoria:** Oportunidade para os jovens terem mentorias e troca de experiências com profissionais de diversas áreas.

Obs.: Algumas ações podem ser restritas aos Guardiões da Juventude.

6. Desistência de Participação



Caso a escola opte por desistir de sua participação no Programa Escolaí, deverá encaminhar um ofício para o e-mail programaescolai@foco.org.br, informando o motivo da desistência.

O documento deverá estar devidamente assinado pelo(a) responsável legal da escola, com ciência da Secretaria de Educação. Um modelo de ofício será disponibilizado pelo time do Programa Escolaí.

A desistência em mais de dois anos seguidos pode comprometer a seleção da escola nos anos seguintes.

7. Disposições Gerais

A Fundação Otacílio Coser poderá aplicar alterações, inclusões ou substituições nos itens e termos dessa convocatória. Nesse caso, as escolas participantes serão comunicadas.

8. Glossário

Ponto Focal: Profissional indicado pela escola para centralizar a comunicação com o Time Escolaí e garantir o acompanhamento e os registros do programa na plataforma.

Guardião da Juventude: Estudante integrante dos times do Programa Escolaí, responsável por liderar as missões e mobilizar a comunidade educativa.

Guardião Educador: Educador responsável por acompanhar e orientar um time de Guardiões da Juventude na realização das missões.

Escolas Inscritas: Escolas que realizaram a inscrição no Programa Escolaí.

Escolas Participantes: Escolas selecionadas que realizaram o passo 1 e 2: Formar

times e entregar documentação dos times.

Documentação dos Times: Termo de Uso de Imagem e Voz dos Times, do Programa Escolaí, referente aos Guardiões da Juventude e Guardiões Educadores.

Escolas Concluintes: Escolas participantes que cumpriram todas as etapas obrigatórias do programa e recebem certificado de conclusão.

Plataforma Escolaí: Ambiente digital oficial para registro das missões, envio de evidências e acompanhamento do programa.

Gincana Escolaí: Conjunto de missões colaborativas realizadas pelas escolas ao longo do ano.

Missões: Atividades pedagógicas e culturais organizadas em quatro etapas, alinhadas ao Projeto de Vida.

Menu de Missões: Conjunto de opções de missões disponibilizadas pelo programa para escolha das escolas.

Plano de Ação: Planejamento das missões com definição de estratégias, prazos e responsáveis.

Evento de Abertura: Evento presencial que marca o início oficial do Programa Escolaí.

Evento de Encerramento: Evento On-line que celebra a conclusão do programa e divulga as escolas premiadas.

Fase 1: Etapa de organização, planejamento e realização da Missão 1.

Fase 2: Etapa de realização das Missões 2, 3 e 4, avaliação e premiação.

Avaliação para Premiação: Processo de pontuação e classificação das escolas com base em critérios definidos.

Comunidade Educativa: Estudantes, educadores, gestores, famílias, funcionários e comunidade do entorno da escola.

9. Contatos

e-mail: programaescolai@foco.org.br

Telefone/WhatsApp: 11 97338-4825

**Inscreva-se já para potencializar o desenvolvimento
de jovens estudantes e seus projetos de vida!**

Prazo: 23/03/2026

Link: https://form.jotform.com/Programa_Escolai/inscricao_escolai_2026



Anexo 1



Exemplos de Missões

Cada missão apresenta as principais habilidades com potencial de desenvolvimento, porém, no decorrer da experiência, outras habilidades poderão ser desenvolvidas.

As 4 competências – Comunicação, Coragem, Ética e Responsabilidade – permeiam todas as missões.

Importante ressaltar que a descrição das missões orienta a escola no entendimento para escolha e realização. Na descrição, é indicado o que será realizado, porém, a forma de realização de cada missão faz parte do processo criativo dos estudantes e da escola.

Importante

- **O Menu de Missões completo será disponibilizado para as escolas no início do programa.**
- **As missões abaixo são apenas exemplos, que ainda poderão sofrer alterações.**

ANEXO I – EXEMPLOS DE MISSÕES

Missão 1 – Igual para todas as escolas

Missão 1	
Divulgação do Programa	
Habilidades	Habilidade de Autogerenciamento: – Planejamento – Organização Habilidade de Comunicação: – Troca de Informação: ouvir, interpretar, falar e expressar-se Uso da Tecnologia da Informação para comunicar
Chegou a hora de realizar a Missão 1! Essa missão tem o objetivo de divulgar o Escolaí para toda a comunidade educativa. Afinal, quanto mais pessoas participando, mais pontos a escola ganha! Os 3 times de Guardiões da Juventude trabalham juntos para que todos saibam que a gincana vai acontecer na escola. <i>Mas como comunicar essas ações para quem está dentro e para quem está fora da escola? Será que há meios digitais que possam apoiar essa divulgação?</i> Essa missão encoraja os Guardiões a utilizarem os canais de comunicação que já existem entre a escola e a comunidade. Mas também novos canais podem ser criados. Os Guardiões podem usar uma série de materiais multimidiáticos (vídeos, podcasts, fotografias, murais digitais etc.) e materiais físicos (cartazes, panfletos etc.) para divulgar o Programa Escolaí. Além disso, podem contar as novidades das missões do Escolaí durante todo o programa. Mas a forma de divulgação e a criatividade ficam por conta de cada escola. Podem utilizar: redes sociais, apresentação nas salas de aula, reuniões etc.	
Registros na Plataforma: Descrição clara de como aconteceu a missão, registros fotográficos do processo: reuniões, apresentações, cartazes, redes sociais. Importante mostrar a movimentação dos estudantes. Link da Plataforma: programaescolai.org.br	



Alguns exemplos de opções para Missão 2

Missão 2	
Inversão de Papéis	
Habilidades	Habilidades Sociais: – Autocuidado – Colaboração – Empatia Habilidades Cognitivas: – Reflexão Habilidade de Comunicação: – Troca de Informação: ouvir, interpretar, falar e expressar-se
<i>Como é estar no lugar do outro? O que a gente pode aprender colocando a empatia em prática?!</i> A empatia é uma das principais habilidades para construirmos um mundo melhor. Os Guardiões da Juventude sabem disso e, por isso, vão engajar toda a escola, estudantes de todas as séries e todos os colaboradores, em uma missão para realizar uma inversão dos papéis dos indivíduos que compõem a comunidade educativa. Não vale deixar ninguém para trás! Exemplos dessa inversão podem ser: os alunos dando aula aos professores; a bibliotecária como professora de Educação Física; o pessoal da secretaria assistindo a uma aula ministrada pela equipe da limpeza; a diretora servindo o lanche... Cada um se coloca no lugar do outro e exercita estar na sua pele ou na sua função. Nesta missão, com muita criatividade e empatia, todo mundo precisará inverter seus papéis.	
Registros na Plataforma:	
Descrição completa de como aconteceu a Missão. Evidências das inversões com fotos, vídeos e relatos daqueles que inverteram seus papéis.	

Missão 2	
Varal dos Sonhos	
Habilidades	Habilidades de Autogerenciamento: – Autocuidado – Planejamento – Organização Habilidades Cognitivas: – Criatividade – Reflexão Habilidade de Comunicação: – Troca de Informação: ouvir, interpretar, falar e expressar-se
<i>Quais são os sonhos dos estudantes e da nossa comunidade educativa? O que cada um vê ou projeta para o seu futuro?</i> É direito de todos ter e poder perseguir seus sonhos! Para estimular que no futuro nossos sonhos se concretizem, cabe aos Guardiões da Juventude ajudarem a evidenciar esse direito! Nesta missão, eles deverão organizar um Varal dos Sonhos que ajude a mostrar o projeto de vida de todos os estudantes. Professores, gestores, colaboradores da escola, pais e familiares, todos devem ser ouvidos. A ideia é construir um “varal” em qualquer formato – pode ser físico ou digital. Nele, cada um pode escrever ou ilustrar alguns de seus sonhos, em um espaço colaborativo que promova o sonhar e o realizar.	
Registros na Plataforma: Evidências do Varal dos Sonhos (fotos, link de vídeos ou o mural digital) e da participação dos estudantes e comunidade educativa. Importante fotografar o processo de organização dos estudantes e relatar, por meio de texto, na plataforma Escolái, de forma clara, como tudo foi preparado desde o início da ideia.	

Alguns exemplos de opções para a Missão 3

Missão 3	
Mostra Cultural	
Habilidades	Habilidades de Autogerenciamento: – Planejamento – Organização Habilidade Cognitiva: – Criatividade Habilidades de Comunicação: – Troca de Informação: ouvir, interpretar, falar e expressar-se – Uso da Tecnologia da Informação para comunicar
Na viagem ao futuro, os Guardiões descobrem que a expressão artística é uma das principais formas de se perpetuar a cultura de uma sociedade, e que a arte e a cultura são dimensões fundamentais para inspirar nossos projetos de vida também! Por isso, decidem organizar na escola uma mostra cultural, na qual estudantes e grupos de estudantes poderão expor – na escola, presencialmente e/ou de forma digital, por um período determinado – suas obras artísticas. De acordo com suas próprias preferências e habilidades, poderão criar obras nas expressões de: <i>artes plásticas, escultura, desenho, fotografia analógica ou digital</i>, demonstrando toda a cultura da sua comunidade ou região.	
Registros na Plataforma: Conte a história da missão! Descreva como aconteceu todo o processo de forma clara. Não se esqueça das fotos e imagens tanto do evento quanto do planejamento. É importante mostrar a movimentação dos alunos para a realização da missão.	

Missão 3	
Diversidade Cultural: Afro e Indígena	
Habilidades	Habilidade Cognitiva: - Criatividade, Reflexão e Pensamento Crítico Habilidades Sociais: - Empatia e Colaboração Habilidades de Autogerenciamento: - Organização e Planejamento Habilidade de Pesquisa: - Cultura digital Habilidades de Comunicação: - Troca de Informação: ouvir, interpretar, falar e expressar-se - Uso da Tecnologia da Informação para comunicar
<i>A cultura afro-brasileira e a cultura indígena estão presentes no dia a dia do povo brasileiro: na música, na dança, nas expressões artísticas, no nosso vocabulário, na culinária, entre outros.</i> <i>Os Guardiões da Juventude valorizam e entendem a importância dessas influências culturais para a construção de uma sociedade mais humana, justa e diversa.</i> A influência da cultura afro-brasileira e da cultura indígena vão além das expressões artísticas e tradições religiosas. Elas desempenham um papel significativo na formação das identidades individuais e coletivas, moldando perspectivas e atitudes em relação à diversidade. Por isso, os Guardiões da Juventude têm a missão de engajar toda a escola para celebrar a herança afro-brasileira ou a indígena. Para isso, devem organizar um dia ou mais com diferentes atividades, em que homenageiam personalidades negras ou indígenas importantes para nossa história. Música, arte, literatura, culinária podem ser utilizadas, o importante é envolver todos nas ações e contribuir para trazer conhecimento e enriquecer a diversidade cultural. Usem a criatividade e mão na massa!	
Registros na Plataforma: Descrever o processo de como as atividades aconteceram. Registro dos momentos com os estudantes, imagens, fotos, links de redes sociais, que demonstrem a participação da escola e da comunidade educativa.	



Alguns exemplos de opções para a Missão 4

Missão 4	
As Profissões do Futuro	
Habilidades	Habilidades Cognitivas: – Criatividade – Pensamento crítico – Reflexão Habilidades de Autogerenciamento: – Organização – Planejamento Habilidades de Pesquisa: – Letramento digital – Uso ético da Informação Habilidades de Comunicação: – Troca de Informação: ouvir, interpretar, fala e expressar-se – Uso da Tecnologia da Informação para comunicação
<i>Os Guardiões chegaram ao futuro e descobriram muitas profissões que nem existiam quando estavam na escola. Agora, eles precisam retornar e contar a todos sobre essas descobertas. Quais são essas profissões? Elas estão alinhadas aos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) Quais habilidades os profissionais do futuro precisarão ter? Como incentivar os estudantes a se prepararem para as profissões que escolherem?</i> Nesta missão, os Guardiões precisam encontrar uma forma criativa de difundir, para toda a comunidade educativa, as profissões do futuro e novas profissões que já começam a surgir. Essa missão pode estimular os estudantes a sonharem alto, conhecendo profissões inovadoras para seus projetos de vida. Os resultados desse processo podem ser apresentados em uma feira de profissões, em uma peça de teatro ou mesmo em vídeo; em uma intervenção na escola, em um evento que leve profissionais à escola para compartilharem suas experiências, aquilo que os Guardiões entenderem que será mais efetivo para que todos olhem para o futuro do mundo do trabalho.	
Registros na Plataforma:	
Fotos ou vídeos do processo criativo dos estudantes e como foi a participação da comunidade educativa. Lembre-se de que descrever bem a missão, de forma clara e completa, é tão importante quanto as imagens.	

Missão 4	
Ciclo de Palestras Inspiraí	
Habilidades	Habilidade Cognitiva: - Reflexão Habilidade Social: - Empatia Habilidades de Autogerenciamento: - Organização e Planejamento Habilidades de Pesquisa: - Letramento digital: - Uso ético da informação Habilidades de Comunicação: - Troca de Informação: ouvir, interpretar, falar e expressar-se
<i>Um bom exemplo profissional é fundamental para inspirar jovens em várias dimensões, impactando tanto o desenvolvimento de suas carreiras quanto o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.</i> <i>Na sua viagem ao futuro, os Guardiões da Juventude descobriram profissionais que podem inspirar os estudantes a projetarem seu futuro, relatando suas experiências, que são potências para a realização dos projetos de vida dos estudantes.</i> <i>Nesta missão, os Guardiões precisam, então, organizar um ciclo de palestras com profissionais de diferentes áreas com o objetivo de ampliar as perspectivas profissionais dos estudantes e incentivá-los ainda mais a realizar seus projetos de vida. No “Inspiraí”, estudantes, docentes e comunidade educativa terão a oportunidade de conhecer e entender mais sobre como chegar lá, o que estudar, que habilidades são importantes para cada profissão. A forma, dinâmica, convidados, organização das palestras e tudo que for necessário para que o(s) evento(s) impacte(m) positivamente a todos com a criatividade dos organizadores.</i>	
Registros na Plataforma: Conte a história da missão! Descreva com clareza como aconteceu todo o processo e que materiais foram utilizados. Fotos são bem-vindas, mas o mais importante é mostrar imagens da movimentação dos alunos.	



**20 anos despertando
sonhos das juventudes.**



REALIZAÇÃO:

